

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Лидер-2» Находкинского городского округа
692903, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Северная 10, тел 8(4236)62-11-04

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ «Лидер-2»

Федорова А.В.

План работы социального педагога на 2016-2017 учебный год

Цель деятельности социального педагога – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, в школе, в ближайшем окружении и других социумах.

Задачи работы социального педагога на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Содержание работы социального педагога определяется потребностями образовательного учреждения по решению социальных проблем обучающихся.

Ведущая цель может быть уточнена в соответствии с функциональной структурой СПД, когда социальный педагог выступает в определенной профессиональной роли:

- *Наставника* (в процессе становления, социализации личности ребенка);
- *посредника* (между личностью ребенка и социальной средой);
- *представителя* (представление юридических, финансовых и других интересов ребенка);
- *координатора* (координация деятельности в интересах ребенка).

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

В каждой из вышеперечисленных ролей социальным педагогом выполняются следующие функции:

- *предупредительно-профилактическая;*
- *диагностическая;*
- *охранно-защитная;*
- *прогностическая;*
- *посредническая ;*

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения
1.	-Выявление учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающие школу. -Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. -Оформление учетных документов на учащихся. Поставленных на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года Сентябрь и по мере постановки
2.	- социальная диагностика; -оформление социальных паспортов классов; -составление списков (на учете в ОДН, на школьном учете, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты, многодетные, малообеспеченные, неполные, находящиеся в социально-опасном положении); -индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и КДН и ЗП; -беседы: «Правила поведения в школе», «Культура речи», «Правила хорошего тона» (2-9кл.) -индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей;	Социальный педагог	Сентябрь и в течение года
3.	Выявление причин непосещения учебных	Социальный педагог	Октябрь, в

<p>занятий учащимися, состоящими на ВШК. -выявление фактов правонарушений учащимися школы, формирование «группы риска»; Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска»; -вовлечение учащихся «группы риска» в спортивные секции и кружки по интересам; -беседа с учащимися 5-8 классов «Права и обязанности несовершеннолетних»; -занятость учащихся «группы риска» на каникулах. --посещение семей состоящих на школьном учете, семей детей-сирот; -оформление актов жилищно-бытовых условий учащихся.</p>		<p>течение учебного года</p>
--	--	------------------------------

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p>Ежедневный учет учащихся, систематически пропускающих учебные занятия, осуществление постоянного контроля над учащимися, оставленными на повторный курс обучения. Профилактика «скрытого отсева».</p>	<p>в течение года</p>	<p>кл.руководитель соц. педагог</p>
<p>Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, родителями с целью предупреждения конфликтов в повседневной жизни</p>	<p>в течение года</p>	<p>кл.руководитель соц. педагог</p>
<p>Организация консультации несовершеннолетних и их законных представителей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>Участие в подготовке и проведении тематических родительских собраний.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>Изучение социальных проблем учащихся, выявление причин их возникновения и принятие мер к их разрешению.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>Сбор и анализ информации, связанной с изучением интересов детей и подростков, проведение социологических опросов, исследований, анкетирования.</p>	<p>в течение года</p>	<p>кл.руководитель соц. педагог</p>
<p>Организация тематических профилактических лекций, занятий, бесед для учащихся и их законных представителей с приглашением</p> <ul style="list-style-type: none"> • инспектора ОДН • психолога • нарколога, мед. работника 	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>Организация семинарских занятий по изучению действующего законодательства в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p>

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-
- Решение поставленных задач будет определяться в соответствии с социальными группами:
- по состоянию здоровья (туб. инфицированные);
- инвалиды детства ;
- дети, родители которых инвалиды (по информации родителей);
- многодетные;
- подопечные, приемные
- дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев (с официальным статусом);
- дети, состоящие на ВШУ;
- семьи, состоящие на ВШУ;
- семьи, состоящие на учете ОДН;
- дети, состоящие на учете ОДН;
- неполные семьи вследствие потери кормильца;
- остро нуждающиеся семьи;
- учащиеся, прогуливающие занятия;
- дети, оставленные на повторный курс обучения;
- беспризорные дети;
- дети на индивидуальном обучении;
- семьи, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные).

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа по выявлению вышеперечисленных категорий учащихся.	сентябрь	кл.руководитель соц. педагог
Посещение на дому с целью с обследования жилищно-бытовых условий и составлением акта ЖБУ.	в течение года	кл.руководитель соц. педагог
Составление «социального портрета» • классов по данным категориям • школы по данным категориям	сентябрь	соц. педагог
Индивидуальные беседы с детьми, родителями.	в течение года	соц. педагог
Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.	в течение года	соц. педагог
Выявление семей учащихся, находящихся в социально опасном положении; оказание помощи родителям (законным представителям).	в течение года	кл.руководитель соц. педагог
Составление маршрута СПС для категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении.	в течение года	соц. педагог
Проведение индивидуальных бесед с детьми, состоящих на учете ОДН, «группы риска», внутришкольном учете.	в течение года	соц. педагог
Заполнение психолого-педагогических карт учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте ОДН, в «группе риска»	в течение года	соц. педагог
Составление маршрута СПС учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете ОДН, в «группе риска».	в течение года	соц. педагог
Информирование учащихся и родителей (лиц их заменяющих)	в течение	соц. педагог

о службах города, способных оказать помощь ребенку.	года	
---	------	--

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ (КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

- Данная деятельность формируется в связи с установлением, развитием и совершенствованием социальных связей, а именно с :
- Специалистами и сотрудниками школы и других школ города;
- УО НГО;
- ОДН ГУВД, прокуратурой, судом;
- КДН и ЗП
- ИМЦ «Развитие», методистами;
- мед. учреждениями города.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация досуга несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.	в течение года	кл.руководитель соц. педагог
Организация летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.	Март-июнь	кл.руководитель соц. педагог
Участие в подготовке материалов на несовершеннолетних и на применение мер воздействий к родителям, недолжным образом осуществляющих воспитание несовершеннолетних, к заседаниям КДН и ЗП.	в течение года	соц. педагог
Участие в работе заседаний КДН и ЗП.	в течение года	соц. педагог
Участие в подготовке материалов к Совету по профилактике правонарушений.	в течение года	соц. педагог
Участие в работе заседаний СПП.	в течение года	кл.руководитель соц. педагог
Организация собеседования, консультации для классных руководителей по проведению индивидуально-педагогического сопровождения ребенка.	в течение года	соц. педагог
Ознакомление преподавателей школы с необходимой документацией по защите и социальной поддержке семьи и ребенка.	в течение года	соц. педагог
Участие в подготовке докладов, сообщений на педсоветах, производственных совещаниях и методических объединениях по проблемам оказания помощи семьям, в социально опасном положении, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	соц. педагог
Организация участия инспектора ОДН на: <ul style="list-style-type: none"> • родительских собраниях по проблемам оказания помощи семьям, в социально опасном положении, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. 	в течение года	соц. педагог

Проведение систематической сверки информации о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в «группе риска» и учете ОДН.	в течение года	соц. педагог
Информирование ОДН о случаях противоправного поведения учащихся, о несовершеннолетних в связи с безнадзорностью, о семьях, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	соц. педагог, инспектор ОДН
Участие в мероприятиях, проводимых совместно ОДН ОВД.	в течение года	соц. педагог, инспектор ОДН
Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, получившим основное общее образование.	в течение года	соц. педагог
Содействие (в установленном порядке) переводу несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и имеющих трудности в обучении в школе, в другое ОУ.	в течение года	соц. педагог

Приложение

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ «Лидер-2»

Фёдорова А.В.



**План совместной работы социального педагога школы
и Инспектора ОДН.**

Мероприятия и формы работы	Сроки	Ответственный
Провести сверку учащихся, состоящих на учете в ОДН на начало учебного года.	До 13.09.2016 года	соц. педагог, инспектор ОДН
Провести беседу среди вновь поступивших учащихся о правилах поведения в школе.	До 9.09.2016 года	кл.руководитель соц. педагог
Систематически проводить беседы с учащимися в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	в течение года	инспектор ОДН
Обмениваться информацией о поведении несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН.	в течение года	инспектор ОДН, соц. педагог
Сообщать в ОДН об учащихся, уклоняющихся от учебы, склонных к совершению правонарушений.	в течение года	инспектор ОДН соц. педагог
Сообщать о родителях, не выполняющих родительских обязанностей.	в течение года	кл.руководитель соц. педагог
Готовить совместные представления в КДН и ЗП на несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы, и родителей, не выполняющих родительские обязанности.	в течение года	кл.руководитель инспектор ОДН соц. педагог
Выявить несовершеннолетних, родители которых не выполняют свои обязанности.	в течение года	соц. педагог инспектор ОДН
Выступления на педагогических советах, родительских собраниях.	в течение года	соц. педагог инспектор ОДН
Участие в заседаниях СПП.	в течение года	соц. педагог инспектор ОДН
Проводить совместные рейды и проверки неблагополучных семей с составлением актов ЖБУ.	в течение года	соц. педагог инспектор ОДН
Проводить консультативные приемы в ОУ для родителей, учителей, учащихся.	в течение года	соц. педагог,
Проводить работу по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, в кружки, секции совместно с завучем по ВР.	в течение года	соц. педагог, зам. директора по ВР