

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лидер-2» Находкинского городского округа

692903, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Северная 10, тел 8(4236)62-11-04

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ "» Лидер-2» НГО
А.В.Фёдорова



План работы социального педагога в МБОУ «СОШ "» на 2015-2016 гг.

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2015-2016 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2015-2016 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов КДН, ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание).

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	<p>-Выявление учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающие школу.</p> <p>-Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.</p> <p>-Оформление учетных документов на учащихся. Поставленных на ВШК.</p>	Социальный педагог	В течение учебного года Сентябрь и по мере постановки
2.	<p>- социальная диагностика;</p> <p>-оформление социальных паспортов классов;</p> <p>-составление списков (на учете в ПДН, на школьном учете, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты, многодетные, малообеспеченные, неполные, находящиеся в социально-опасном положении);</p> <p>-индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и КДН и ЗП;</p> <p>-беседы: «Правила поведения в школе», «Культура речи», «Правила хорошего тона» (5-9кл.)</p> <p>-индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей;</p>	Социальный педагог	Сентябрь и в течение года
3.	<p>Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.</p> <p>-выявление фактов правонарушений учащимися школы, формирование «группы риска»;</p> <p>Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска»;</p> <p>-вовлечение учащихся «группы риска» в спортивные секции и кружки по интересам;</p> <p>-беседа с учащимися 6-7 классов «Права и обязанности несовершеннолетних»;</p> <p>-занятость учащихся «группы риска» на каникулах.</p> <p>--посещение семей состоящих на школьном</p>	Социальный педагог	Октябрь, в течение учебного года

	<p>учете, семей детей-сирот; -оформление актов жилищно-бытовых условий учащихся.</p>		
5.	<p>-беседы в 5-9 классах «Внешний вид учащегося»; -проведение акции антирекламы табакокурения (анкетирование учащихся 7-9-х классов); Презентация «ЗОЖ и его составляющие» Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, за поведением данных учащихся на уроках.</p>	Социальный педагог	Ноябрь
6.	<p>-организация участия детей, находящихся на учете в ПДН и школе, в мероприятиях, посвященных Новому году; -обобщение материалов социального обследования учащихся за 1-ое полугодие; Занятость учащихся «группы риска» на каникулах. Просмотр презентации «Алкоголизм, как социальное явление»</p>	Социальный педагог	Декабрь
7.	<p>-викторина для учащихся 5-6 классов «Знаешь ли ты правила поведения?»; -индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; проведение профилактических бесед, диагностических исследований; -подведение итогов зимнего отдыха учащихся «группы риска»; -индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в КДН и на ВШК;</p>	Социальный педагог	Январь
8.	<p>-тренинг жизненных навыков: «Курение: мифы и реальность» (7-9 классы); -беседы в 7-8 классах «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем»; -беседы в 9-х классах «Биржа труда – рынок профессий»; -посещение на дому учащихся, находящихся на учете в КДН, беседы с родителями;</p>	Социальный педагог	Февраль

9.	<p>Профилактические беседы с учащимися 7-9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».</p> <p>Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией.</p> <p>-Беседа с девочками 8-9 классов для выявления уровня знаний в области санитарии и гигиены;</p> <p>-индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;</p> <p>-занятость учащихся «группы риска» на каникулах;</p> <p>-организация консультаций детям и их родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания</p> <p>Медицинский работник</p>	Март
10.	<p>-беседы в 9 классе «Права и свободы граждан». Знакомство с Декларацией прав ребенка и другими документами ООН;</p> <p>-классный час в 5 классе «Добрые плоды послушания».</p>	Социальный педагог	Апрель
11.	<p>- контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на учете;</p> <p>-организация участия детей группы риска в мероприятиях, посвященных 9 Мая;</p> <p>-родительские собрания в 7-8 классах «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».</p> <p>Информирование родителей о работе летнего лагеря</p>	Социальный педагог	Май