

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Лидер-2» Находкинского городского округа

692903, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Северная 10, тел 8(4236)62-11-04

Принято решением педсовета
от 30.12.2014 г., протокол № 4



Директор МБОУ СОШ «Лидер-2»
А.В.Фёдорова
Приказ № 20 от 2.01.2015 г.

П л а н методической работы

Тема методической работы школы:

«Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»

Цели методической работы:

Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности учащихся через использование ресурсов деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной школе;
- осуществлять подготовительную работу по изучению и введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- разработать методическое обеспечение деятельностного подхода в обучении.

Принципы методической работы

1. Принцип открытости заключается:

в сетевом взаимодействии по вертикали с ПКиРО(повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования

в сетевом взаимодействии по горизонтали с ОУ города;

в свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

2. Принцип партнерства означает взаимодействие с общественными организациями и учреждениями для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов ОУ.

3. Принцип продуктивности предполагает:

единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;

востребованный образовательный результат;

высокое качество обученности учащихся.

Направления методической работы:

• организация работы педагогического коллектива над единой методической темой: изучение основ деятельностного подхода в обучении через работу педагогического и методического советов школы, методических объединений, теоретических семинаров и практикумов;

- разработка критериев урока (занятия) с применением технологии деятельностного обучения;
- внедрение единой шкалы оценки урока с позиций деятельностного обучения;
- проведение на заседаниях МО мини-семинаров по проблемам использования технологии деятельностного обучения;
- психологические семинары;
- семинары-практикумы и мастер-классы,
- включение учащихся и учителей в научно-исследовательскую деятельность,
- своевременное прохождение курсовой подготовки,
- участие в профессиональных конкурсах,
- работа с молодыми педагогами,
- внедрение технологии портфолио.

Диагностика профессионального уровня педагогов

Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:

- понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;
- определить цель деятельности МО.

Основные параметры диагностики:

- система работы по повышению качества образования учащихся (ЗУНы, компетенции, социальный опыт);
- эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. технологий деятельностного и компетентностного обучения;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения;
- теоретико-методологическая подготовка.

Итоги диагностики обсуждаются на методическом совете, с педагогами проводится собеседование.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных МО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих *этапов*:

- 1) выбор методической темы;
- 2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4) определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель МО встраивает индивидуальную работу (экспериментальную, исследовательскую) педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- ✚ методическая неделя (педагоги высшей квалификационной категории представляют свой опыт, дают мастер-классы) – с целью преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;
- ✚ методический семинар с руководителями МО в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- ✚ творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;

«Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- ✓ коллективный педагогический опыт;
- ✓ положительная динамика качества обученности учащихся;
- ✓ востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- ❖ положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ❖ овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
- ❖ повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами			
<p>1. Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</p>			
<p>1.1. Курсовая переподготовка</p>			
Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Август	ЗД УВР педагоги	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	ЗД УВР, Рук.МО	Организация прохождения курсов
3) Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением стандартов нового поколения.	Сентябрь	ЗД УВР	Повышение квалификации
<p>1.2. Работа школы профессионального мастерства</p>			
1) Педагогический совет «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»	1 четверть	ЗД УВР педагоги	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
2) Педагогическая мастерская Семинар-практикум «Реализация деятельностного подхода в обучении» (результаты педагогического поиска – публикации, рукописные материалы, методические разработки)	2 четверть	ЗД УВР Педагоги школы	Повышение эффективности использования технологии деятельностного обучения Повышение методической культуры педагогов
3) Методическая конференция (неделя). «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС» Представления опыта работы по методической теме школы.	3 четверть	Руковод. МО	Обобщение опыта работы педагогов по методической теме школы.
4) Индивидуальные методические консультации с педагогами школы.	В течение года	Зам. Директора по УР	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, решение практических задач по применению инновационных методов

			обучения.
1.3. Аттестация педагогических работников			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1) Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Апрель	Зам. Директора По УР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Апрель	Зам. Директора По УР	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
3) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	В течение года, по кварталам	Зам. Директора По УР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
4) Прием заявлений на прохождение аттестации	В течение года, по кварталам	Зам. Директора По УР	Список педагогических работников, аттестующихся на 1, высшую категорию
5) Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2013-2014 учебном году	Сентябрь	Зам. Директора По УР	Список аттестуемых педагогических работников
6) Издание приказов: Об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	По кварталам	Директор школы	распределение обязанностей по подготовке и оформлению документов
7) Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Зам. Директора По УР	Систематизация материалов к аттестации
8) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации
9) Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Зам. Директора По УР	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам
1.4. Обобщение и распространение опыта работы			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов			
1) Описание передового опыта	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметник и	Материалы опыта
2) Оформление методической «копилки»	Ноябрь	Руководител и МО	Конспекты, тезисы, доклады
3) Представление опыта на	Декабрь	Руководител	Выработка

заседаниях МО		и МО, учителя-предметники	рекомендаций для внедрения
4) Представление опыта на методическом совете	Октябрь	Зам. Директора по УР Рук. МО	Решение о распространении опыта работы
2. Предметные олимпиады, конкурсы Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
1) Первый (школьный) этап олимпиады школьников	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководитель и МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа олимпиады школьников	Октябрь		
3) Второй (районный) этап олимпиады школьников	Ноябрь	Заместители директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
4) Анализ результатов олимпиад второго (районного) этапа олимпиады школьников	Ноябрь	Заместители директора по УВР Рук. МО	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
5) Школьный День науки. «Фейерверк наук» Внеклассные мероприятия, уроки, научно-практическая конференция	Апрель	З Д по УВР руководитель научного общества учащихся	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3.Методическая неделя Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.			
Проведение открытых уроков Проведение открытых внеклассных мероприятий Самоанализ открытых уроков педагогами Мастер-класс учителей Обсуждение открытых уроков Совещание по итогам методической недели Разработка рекомендаций в адрес педагогов Участие психолога	Февраль	Зам. Директора по УР	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
4.Тематические педагогические советы			
Педагогический совет №1 1. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. 2. Утверждение плана работы	Август	Директор А.В.Фёдорова.	

школы на 2015-2016 учебный год. 3. Задачи школы на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение состава МС школы. 5. Утверждение руководителей предметных МО. 6. Утверждение локальных актов. 7. Инструктаж по ТБ.			
<u>Педагогический совет №2</u> 1. Педагогические условия обеспечения проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Методы и формы подготовки к ЕГЭ. 2. Итоги работы школы за 1-ю учебную четверть.	Ноябрь	ЗД по УВР С.А.Ближникова Педагоги школы	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
<u>Педагогический совет №3</u> 1. Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. 2. Итоги работы школы за 2-ю учебную четверть.	Декабрь	ЗД по УВР Е.Ю. Слепцова Педагоги школы	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №4</u> 1. Применение технологий системно-деятельностного подхода к формированию УУД. 2. Итоги работы школы за 3-ю учебную четверть.	Март	ЗД по УВР С.А.Ближникова Педагоги школы	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №5</u> О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к экзаменам	Май	ЗД по УВР С.А.Ближникова Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №6.</u> О переводе обучающихся в следующий класс.	Май	ЗД по УВР С.А.Ближникова Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №7.</u> О выпуске учащихся 9-х классов	Июнь	ЗД УВР С.А.Ближникова Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №8</u> О выпуске учащихся 11-х классов	Июнь	ЗД УВР С.А.Ближникова Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
5. План методического совета . Работа с методическими объединениями			
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов			
<u>Методическое совещание №2</u>	Сентябрь	Зам. Директора по	Системное решение задач методической

<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные задачи МР на 2015-2016 учебный год и отражение их в планах МО. 2. Утверждение плана МС на новый учебный год. 3. Утверждение плана работы экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО. 4. Утверждение графика проведения предметных недель. 5. Об организации экспериментальной работы в 2015-2016 уч. году 6. Принятие планов методической работы на 2015-2016 уч. год 7. Принятие Рабочих программ по общеобразовательным предметам 8. Организация научно-методической работы в ОУ по вопросам ЕГЭ. 9. Обзор методической литературы 		УР	работы
<p><u>Методическое совещание №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование. У У Д у обучающихся на основе ФГОС НОО и с учетом реализуемых технологий. 2. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников (составление графика, заполнение документов). 3. Организация работы ОУ по переходу на ФГОС ООО нового поколения. 4. Обзор методической литературы. 	Ноябрь	Зам. Директора по УР	Целенаправленная работа по изучению вопроса мотивации
<p><u>Методическое совещание №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги методической работы в 1-м полугодии 2. Результаты обучения в профильных классах 3. Организация работы ОУ по переходу на ФГОС ООО нового 	Январь	Зам. Директора по УР	Оформление заявок на участие

<p>поколения.</p> <p>4. Подготовка к проведению методической недели.</p> <p>5. Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.</p>			
<p><u>Методическое совещание №4</u></p> <p>1. Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования.</p> <p>2. Утверждение перечня учебников на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Обобщение ППО аттестуемых учителей.</p> <p>4. Утверждение экзаменационного материала.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. Директора по УР</p> <p>Руководител и МО</p>	<p>Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели</p>
<p><u>Методическое совещание №5</u></p> <p>1. Отчеты руководителей методических структур о работе в 2015-2016 уч. г.</p> <p>2. Анализ методической работы. Задачи на 2016-2017 уч. год</p>	<p>Июнь</p>	<p>Зам. Директора по УР</p> <p>Руководител и МО</p>	<p>Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели</p>