

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лидер-2» Находкинского городского округа

692903, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Северная 10, тел 8(4236)62-11-04

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «СОШ «Лидер-2» НГО

Наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лидер-2» Находкинского городского округа

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года: два

Общее количество учителей основной школы, работающих в пятых классах на 1 сентября 2015 г. 11 педагогов

| Критерий | Показатели | Оценка показателя | | | Документ |
|---|---|-------------------|----------|-----|--|
| | | да | частично | нет | |
| Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО | Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО. | + | | | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ООО и утверждению Положения о рабочей группе. |
| | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | + | | | Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. |
| | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного | + | | | Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | учреждения. | | учредителем. |
| | Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | + | «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений. |
| | Издание приказов по общеобразовательному учреждению: | + | |
| | О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО; | + | |
| | О разработке образовательной программы основного общего образования | + | |
| | О разработке плана внеурочной деятельности в основной школе; | + | |
| | Об утверждении плана ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; | + | Приказы |
| | Об утверждении плана-графика по подготовке к введению ФГОС ООО | + | |
| Кадровое обеспечение введения ФГОС | Разработка плана методической работы, обеспечивающей | + | Приказ об утверждении плана методической работы. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ООО | сопровождение введения ФГОС ООО. | | План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ООО). |
| | Обеспечение консультационной методической поддержки учителей основной школы по вопросам реализации ООП ООО. | + | План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС ООО |
| | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей основной школы (по мере введения ФГОС ООО). | + | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. |
| | Учителя владеют современными технологиями организации образовательного процесса, что подтверждено результатами аттестации | + | Информационная справка с указанием доли педагогов из числа педагогов, которые реализуют образовательную программу ФГОС ООО, имеющих высшую квалификационную категорию, долю педагогов, имеющих первую квалификационную категорию |
| Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | + | Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО |
| | Предусмотрено финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности в 5-х | + | Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО</p> | <p>класссах</p> | | <p>внеурочной деятельности в 5-х классах</p> |
| | <p>Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.</p> | + | <p>Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.</p> |
| | <p>Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.</p> | + | <p>Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.</p> |
| | <p>Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</p> | + | <p>Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП ООО.</p> |
| | <p>Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.</p> | + | <p>Перечень доступных и используемых ЭОР.</p> |
| <p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным</p> | + | <p>Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> <p>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, переходящих на ФГОС ООО и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p> <p>Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p> <p>Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.</p> <p>Проведение</p> | <p>образовательным ресурсам в сети Интернет.</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> | <p>развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, утверждению плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> <p>Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 5-х классах</p> <p>Информационная справка по результатам анкетирования.</p> <p>Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.</p> | |
| | <p>Образовательным ресурсам в сети Интернет.</p> | <p>Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> | <p>+</p> | <p>развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, утверждению плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> |
| | <p>Образовательным ресурсам в сети Интернет.</p> | <p>Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> | <p>+</p> | <p>развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, утверждению плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> |
| | <p>Образовательным ресурсам в сети Интернет.</p> | <p>Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> | <p>+</p> | <p>развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, утверждению плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Информационное обеспечение введения ФГОС ООО | анкетирования. | | |
| | Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся. | + | Описание модели организации внеурочной деятельности. |
| | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО. | + | Протоколы родительских собраний, конференций, на которых происходило информирование родительской общественности. |
| | Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС ООО. | + | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. |
| | Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. | + | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально. |